



Tạp chí Khoa học ĐẠI HỌC CẦN THƠ

Trường Đại học Cần Thơ

Số chuyên đề

GIÁO DỤC ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG

Special issue on Education in the Mekong Delta

ISSN 1859-2333 | e-ISSN 2815-5599

Tập 60, Số chuyên đề (5-2024)



Tạp chí Khoa học Đại học Cần Thơ
CTU Journal of Science

ISSN 1859-2333, e-ISSN 2815-5599

Tập 60, Số chuyên đề Giáo dục Đồng bằng sông Cửu Long (2024)
Volume 60, Special issue on Education in the Mekong Delta (2024)

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Editorial Board

Tổng Biên tập (Editor-in-Chief)

Trần Ngọc Hải

Phó Tổng Biên tập (Deputy Editor-in-Chief)

Trần Thanh Điện

Ủy viên (Members)

Lâm Quốc Anh

Trường Đại học Cần Thơ
Can Tho University

Nguyễn Kim Châu

Trường Đại học Cần Thơ
Can Tho University

Nguyễn Lâm Điền

Trường Đại học Tây Đô
Tay Do University

Nguyễn Xuân Kính

Viện Nghiên cứu Văn hoá, Viện Hàn Lâm KHXH Việt Nam
Institute of Cultural Studies, VASS

Phạm Thị Hồng Nhung

Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế
University of Foreign Languages, Hue University

Nguyễn Văn Nở

Trường Đại học Cần Thơ
Can Tho University

Trịnh Sâm

Trường Đại học Sư phạm TP.HCM
Ho Chi Minh City University of Education

Phương Hoàng Yến

Trường Đại học Cần Thơ
Can Tho University

MỤC LỤC

Những khó khăn sinh viên ngành Sư phạm Vật lý gặp phải trong học tập và cuộc sống
Lê Như Thuật và Đỗ Thị Phương Thảo 1

Đa dạng hệ thực vật bậc cao ở đảo Lại Sơn, tỉnh Kiên Giang
Hồ Thị Phi Yến, Trần Tú Trinh, Đặng Văn Sơn, Trương Bá Vương, Nguyễn Thị Kim Thanh và Đặng Minh Quân..... 10

Đa dạng nguồn tài nguyên cây có ích ở đảo Nam Du tỉnh Kiên Giang
Trần Tú Trinh, Hồ Thị Phi Yến, Đặng Văn Sơn, Trương Bá Vương, Nguyễn Thị Kim Thanh và Đặng Minh Quân..... 20

Xây dựng và sử dụng quy trình theo định hướng dạy học STEM cho môn sinh học 10
Trần Thị Cẩm Ly, Võ Thị Thảo Lam, Nguyễn Lê Hoàng Phúc, Võ Thị Thanh Lam, Nguyễn Thị Kim Hân và Đinh Minh Quang 31

Đánh giá sự phát triển năng lực học sinh khi dạy học với cảm nang điện tử chủ đề “phân loại và xử lí rác thải” trong dạy học hoạt động trải nghiệm lớp 3
Trần Thị Phương Dung, Ngô Thanh Tấn, Ngô Đình Vũ và Lưu Tăng Phúc Khang 37

Sự tồn tại và tính nửa liên tục trên của nghiệm bài toán cân bằng tách
Trần Ngọc Tâm, Lâm Văn Đây, Nguyễn Quốc Thanh và Nguyễn Chí Thắng 46

Phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh bằng hình thức tranh luận trong dạy học quan hệ vuông góc trong không gian
Đoàn Thanh Phúc và Lê Viết Minh Triết..... 52

Tiểu thuyết Bắt trẻ đồng xanh của J.D. Salinger và Tuổi 20 yêu dấu của Nguyễn Huy Thiệp dưới góc nhìn so sánh
Nguyễn Thị Hồng Hạnh, Đặng Trần Kim Ngân, Phạm Tuấn Anh và Nguyễn Thụy Thùy Dương .. 63

CONTENT

Difficulties facing physics student teachers in study and life
Le Nhu Thuat and Do Thi Phuong Thao 1

Diversity of higher flora system in Lai Son island, Kien Giang province
Ho Thi Phi Yen, Tran Tu Trinh, Dang Van Son, Truong Ba Vuong, Nguyen Thi Kim Thanh and Dang Minh Quan..... 10

Diversity of useful plant resources in Nam Du island, Kien Giang province
Tran Tu Trinh, Ho Thi Phi Yen, Dang Van Son, Truong Ba Vuong, Nguyen Thi Kim Thanh and Dang Minh Quan 20

Building and applying STEM teaching oriented process for grade 10 Biology
Tran Thi Cam Ly, Vo Thi Thao Lam, Nguyen Le Hoang Phuc, Vo Thi Thanh Lam, Nguyen Thi Kim Han and Dinh Minh Quang.....31

Assessing student capability development when teaching "Waste classification and treatment" with an electronic handbook in Experience-Based activities grade 3
Tran Thi Phuong Dung, Ngo Thanh Tan, Ngo Dinh Vu and Luu Tang Phuc Khang 37

Existence and upper semicontinuity of solutions of parametric split equilibrium problems
Tran Ngoc Tam, Lam Van Day, Nguyen Quoc Thanh and Nguyen Chi Thang.... 46

Developing critical thinking competences for students through debate in teaching perpendicular relationships in space
Doan Thanh Phuc and Le Viet Minh Triet..... 52

The novel The catcher in the rye by J.D. Salinger and Beloved 20s by Nguyen Huy Thiep in a comparative perspective
Nguyen Thi Hong Hanh, Dang Tran Kim Ngan, Pham Tuan Anh and Nguyen Thuy Thuy Duong 63

Giải thuật tối ưu so sánh hai tập hợp và ứng dụng trong các mô hình thực tế

Trương Ngọc Hiện, Lâm Thị Vân Khánh, Thạch Tấn Phong, Trương Thị Thu Ngân và Phạm Thị Vui..... 70

Chất lượng và năng lực nghề nghiệp nhà giáo của sinh viên Sư phạm Vật lý Trường Đại học Cần Thơ

Trần Thị Như Anh và Đỗ Thị Phương Thảo 76

Tín ngưỡng thờ thần Hà Bá của người Đồng Tháp (trường hợp khảo sát miếu An Khương, thành phố Sa Đéc, tỉnh Đồng Tháp)

Đỗ Thị Hà Thơ và Ngô Trọng Phúc..... 88

Vận dụng mô hình học tập cảm xúc - xã hội trong dạy học môn Đạo đức ở tiểu học

Trần Thanh Du, Trịnh Thuy Xuân Thảo, Nguyễn Thị Chúc Vi và Mơ Ly Ly..... 98

Ý kiến của giáo viên về các yếu tố khách quan ảnh hưởng đến việc giảng dạy môn Ngữ Văn lớp 10 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Nguyễn Hải Yến, Nguyễn Thanh Liêm, Bùi Thị Tuyết Phương và Bùi Diễm Nguyên..... 109

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động STEM trong dạy học nội dung Âm thanh ở môn Khoa học 4

Trần Thị Phương Dung, Phạm Nguyễn Song Liên, Trương Vinh và Lưu Tăng Phúc Khang..... 119

Một số thuận lợi và khó khăn trong hoạt động trao đổi sinh viên của Khoa Sư phạm, Trường Đại học Cần Thơ

Đinh Minh Quang, Lê Thị Bảo Ngọc, Trần Thị Mừng, Lâm Quốc Anh và Huỳnh Anh Huy 129

Biểu diễn nón Bishop-Phelps trong không gian hữu hạn chiều

Phạm Thanh Dược, Lâm Thị Vân Khánh, Võ Thị Mộng Thuý và Đặng Thị Mỹ Vân..... 139

Vấn đề minh giải và giảng dạy tác phẩm thơ văn chữ Hán Việt Nam trong chương trình trung học phổ thông

Đỗ Thị Hà Thơ và Đặng Thị Hoa..... 148

Optimization algorithm to compare two sets and applications to real-world models

Truong Ngoc Hien, Lam Thi Van Khanh, Thach Tan Phong, Truong Thi Thu Ngan and Pham Thi Vui 70

Qualities and professional competencies of teachers and expectations of physics pedagogy students in training

Tran Thi Nhu Anh and Do Thi Phuong Thao.... 76

The belief of the Ha Ba deity among the people of Dong Thap (the case study of An Khuong temple, Sa Dec city, Dong Thap province)

Do Thi Ha Tho and Ngo Trong Phuc..... 88

Applying social - emotional learning model in teaching Ethics for primary students

Tran Thanh Du, Trinh Thuy Xuan Thao, Nguyen Thi Chuc Vi and Mo Ly Ly..... 98

Factors affecting the teaching of Vietnamese language and Literature in Grade 10 under the 2018 General Education Program

Nguyen Hai Yen, Nguyen Thanh Liem, Bui Thi Tuyet Phuong and Bui Dien Nguyen.. 109

Developing problem solving capacity for primary school students through STEM activities in teaching Sound content (Science 4)

Tran Thi Phuong Dung, Pham Nguyen Song Lien, Truong Vinh and Luu Tang Phuc Khang 119

Advantages and difficulties in student exchange activities of the School of Education, Can Tho University

Dinh Minh Quang, Le Thi Bao Ngoc, Tran Thi Mung, Lam Quoc Anh and Huynh Anh Huy..... 129

Representations of the Bishop-Phelps cones in finite-dimensional spaces

Pham Thanh Duoc, Lam Thi Van Khanh, Vo Thi Mong Thuy and Dang Thi My Van..... 139

The issue of annotation and teaching of Vietnamese literary works written in Chinese in high school curriculum

Do Thi Ha Tho and Dang Thi Hoa..... 148

Ứng dụng phân loại bằng máy vector hỗ trợ
trong đánh giá tính tích cực học tập của sinh viên

Lê Khánh Duy, Nguyễn Ngọc Đăng Khoa,
Trương Huỳnh Kỳ, Huỳnh Phước Nghĩa và
Lê Phương Thảo 157

Using support vector machine classification to
evaluate positive learning attitude of students

Le Khanh Duy, Nguyen Ngoc Dang Khoa,
Truong Huynh Ky, Huynh Phuoc Nghia and
Le Phuong Thao 157

THẺ LỆ VIẾT VÀ GỬI BÀI

- Tạp chí Khoa học Đại học Cần Thơ được Bộ Thông tin và Truyền thông cấp giấy phép số 233/GP.BTTTT ngày 10 tháng 7 năm 2023, mã số ISSN 1859-2333, e-ISSN 2815-5599. Tạp chí thuộc danh mục các tạp chí được tính điểm công trình của một số Hội đồng Giáo sư ngành, liên ngành.
- Tạp chí Khoa học Đại học Cần Thơ được chia thành 4 phần gồm (i) Khoa học Tự nhiên, Công nghệ và Môi trường; (ii) Nông nghiệp, Thủy sản và Công nghệ Sinh học; (iii) Khoa học Xã hội, Nhân văn và Giáo dục; (iv) Kinh tế và Pháp luật. Tạp chí công bố và giới thiệu các bài tổng quan (review articles) và bài của các công trình nghiên cứu (research articles) của tác giả trong và ngoài nước. Nội dung công bố là các công trình chưa được xuất bản trên bất kỳ tạp chí nào khác.
- Bài viết gửi đăng phải tuân thủ quy định của Tạp chí và được hướng dẫn chi tiết trên website: ctujsvn.ctu.edu.vn
- Tạp chí nhận bài thường xuyên, tổ chức thẩm định và xét duyệt theo quy định của Tạp chí. Sau khi thẩm định thông qua và Hội đồng Biên tập duyệt đăng, bài viết sẽ được xuất bản và công bố toàn văn tại website: ctujsvn.ctu.edu.vn
- Lệ phí gửi đăng bài là 1.000.000 đồng/bài.
- Bài viết gửi đăng tại địa chỉ: ctujsvn.ctu.edu.vn

Tạp chí Khoa học Đại học Cần Thơ

Lầu 4, Nhà Điều hành, Trường Đại học Cần Thơ

Khu II, Đường 3/2, P. Xuân Khánh, Q. Ninh Kiều, TP. Cần Thơ

Điện thoại: (0292) 3 872 157

Email: ctujos@ctu.edu.vn



Giấy phép xuất bản số 233/GP.BTTTT của Bộ Thông tin và Truyền thông ngày 10/7/2023.

In 200 quyển, khổ 19 x 26 cm, tại Doanh nghiệp tư nhân Như Cương.

Địa chỉ: Số 78, Đường 30/4, P. An Phú, Q. Ninh Kiều, TP. Cần Thơ.

In xong và nộp lưu chiểu quý 2 năm 2024.