



ISSN 1859-2333

e-ISSN 2815-5599

Tạp chí

KHOA HỌC

Trường Đại học Cần Thơ

Can Tho University Journal of Science

Số chuyên đề

GIÁO DỤC ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG

*Special issue on **Education in the Mekong Delta***



Tập 58, Số chuyên đề (2022)

MỤC LỤC

Tính liên thông của tập nghiệm hữu hiệu yếu cho bài toán tối ưu vector không lồi <i>Nguyễn Thái Anh, Phạm Thanh Được, Lâm Thị Vân Khánh và Phạm Trần Anh Thu</i>	1
Các loại đặt chính của bài toán quy hoạch hai mức <i>Nguyễn Thị Ngọc Như và Phạm Thanh Được</i>	10
Tính liên tục Hausdorff của ánh xạ nghiệm hữu hiệu yếu cho bài toán tối ưu vector phụ thuộc tham số thông qua tập cải tiến <i>Lâm Quốc Anh, Phạm Thanh Được, Võ Thị Mộng Thúy và Đặng Thị Mỹ Vân.....</i>	19
Thiết kế đề kiểm tra kỹ năng đọc hiểu văn bản nghị luận theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 <i>Nguyễn Hải Yến, Nguyễn Thị Hồng Nam và Lê Minh Thi</i>	26
Phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh phổ thông định hướng giáo dục STEM thông qua chủ đề lập trình với robot VEX IQ <i>Dương Bích Thảo, Phạm Minh Khánh, Lê Thị Yến Nhi và Trần Thiên Kim</i>	36
Xây dựng môi trường học tập tương tác trong dạy đọc hiểu văn bản văn học cho học sinh thông qua mạng xã hội học tập Edmodo <i>Trịnh Thị Hương, Nguyễn Thị Hồng Nam và Phạm Thị Thanh Lan</i>	46
Sự tồn tại nghiệm và đặt chính Zolezzi của bài toán cân bằng vector yếu và mạnh <i>Lâm Quốc Anh, Trương Thị Mỹ Dung và Trần Ngọc Tâm.....</i>	56
Sử dụng phân tích mẫu văn bản trên phần mềm Powtoon để hướng dẫn học sinh lớp 6 viết bài văn tự sự đáp ứng yêu cầu kiểu văn bản <i>Nguyễn Thanh Liêm, Nguyễn Thị Hồng Nam và Trịnh Thị Hương</i>	64

CONTENT

Connectedness of weakly efficient solution set of non-convex vector optimization problems <i>Nguyen Thai Anh, Pham Thanh Duoc, Lam Thi Van Khanh and Pham Tran Anh Thu.....</i>	1
Kinds of well-posedness of bilevel optimization programmings <i>Nguyen Thi Ngoc Nhu and Pham Thanh Duoc..</i>	10
The Hausdorff continuity of weakly efficient solution mappings to parametric vector optimization problems via improvement sets <i>Lam Quoc Anh, Pham Thanh Duoc, Vo Thi Mong Thuy and Dang Thi My Van.....</i>	19
Test design for reading comprehension of persuasive texts in accordance with the General Education Program 2018 <i>Nguyen Hai Yen, Nguyen Thi Hong Nam and Le Minh Thi.....</i>	26
Developing problem solving skill of student STEM education oriented through programming with robot VEX IQ robot <i>Duong Bich Thao, Pham Minh Khanh, Le Thi Yen Nhi and Tran Thien Kim</i>	36
Building an interactive learning environment in teaching reading comprehension fiction text for grade 10 through Edmodo education network <i>Trinh Thi Huong, Nguyen Thi Hong Nam and Pham Thi Thanh Lan</i>	46
Existence of solutions and Zolezzi wellposedness for weak and strong vector equilibrium problems <i>Lam Quoc Anh, Truong Thi My Dung and Tran Ngoc Tam</i>	56
Using text model analysis on powtoon software to guide 6th-grade students to write the narrative text that meets text style requirements <i>Nguyen Thanh Liem, Nguyen Thi Hong Nam and Trinh Thi Huong</i>	64

Thực trạng và giải pháp cho dạy học môn Lịch sử và Địa lí cấp trung học cơ sở ở tỉnh Cà Mau, theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018

Hồ Thị Thu Hồ, Phạm Đức Thuận, Lê Văn Nhung, Trịnh Chí Tâm, Nguyễn Đức Toàn, Nguyễn Thị Thùy My và Nguyễn Thị Ngọc Phúc 76

Giải pháp sử dụng smartphone giúp học sinh học trực tuyến thí nghiệm Vật lý lớp 10

Dương Bích Thảo và Đinh Thị Quỳnh Thi..... 84

Thuận lợi và khó khăn trong việc học trực tuyến của học sinh ở một số trường trung học phổ thông

Nguyễn Thị Kiều Tiên, Diệp Anh Tuấn và Đinh Minh Quang..... 91

Đánh giá của các bên liên quan về chương trình đào tạo ngành sư phạm sinh học (K40-K44) ở Trường Đại học Cần Thơ

Võ Thị Thanh Phương, Nguyễn Trọng Hồng Phúc, Đinh Minh Quang và Đặng Minh Quân 97

Situation and solutions for teaching and learning History and Geography at lower secondary level according to the new general education program in 2018

Ho Thi Thu Ho, Pham Duc Thuan, Le Van Nhung, Trinh Chi Tam, Nguyen Duc Toan, Nguyen Thi Thuy My and Nguyen Thi Ngoc Phuc 76

Using smartphone for online learning of 10th-grade Physics experiments

Duong Bich Thao and Dinh Thi Quynh Thi 84

Advantages and disadvantages of students' online learning in some high schools

Nguyen Thi Kieu Tien, Diep Anh Tuan and Dinh Minh Quang 91

Evaluation of stakeholders about biological teacher education program (Courses K40 - K44) at Can Tho University

Vo Thi Thanh Phuong, Nguyen Trong Hong Phuc, Dinh Minh Quang and Dang Minh Quan 97

Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ
Can Tho University Journal of Science

ISSN 1859-2333, e-ISSN 2815-5599

Tập 58, Số chuyên đề Giáo dục Đồng bằng sông Cửu Long (2022)
Volume 58, Special issue on Education in the Mekong Delta (2022)

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Editorial Board

Tổng Biên tập (Editor-in-Chief)

Trần Ngọc Hải

Thư ký Tòa soạn (Managing Editor)

Trần Thanh Điện

Ủy viên (Members)

Lâm Quốc Anh

Trường Đại học Cần Thơ
Can Tho University

Nguyễn Xuân Kính

Viện Nghiên cứu Văn hoá, Viện Hàn Lâm KHXH Việt Nam
Institute of Cultural Studies, VASS

Nguyễn Kim Châu

Trường Đại học Cần Thơ
Can Tho University

Phạm Thị Hồng Nhung

Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế
University of Foreign Languages, Hue University

Nguyễn Văn Nở

Trường Đại học Cần Thơ
Can Tho University

Trịnh Sâm

Trường Đại học Sư phạm TP.HCM
Ho Chi Minh City University of Education

Phương Hoàng Yến

Trường Đại học Cần Thơ
Can Tho University

Nguyễn Lâm Điền

Trường Đại học Tây Đô
Tay Do University

THẺ LỆ VIẾT VÀ GỬI BÀI

1. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ được Bộ Thông tin và Truyền thông cấp giấy phép số 101/GP.BTTTT ngày 10 tháng 4 năm 2015, mã số ISSN 1859-2333, e-ISSN 2815-5599. Tạp chí thuộc danh mục các tạp chí được tính điểm công trình của một số Hội đồng Giáo sư ngành, liên ngành.
2. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ được chia thành 4 phần gồm (i) Khoa học Tự nhiên, Công nghệ và Môi trường; (ii) Nông nghiệp, Thủy sản và Công nghệ Sinh học; (iii) Khoa học Xã hội, Nhân văn và Giáo dục; (iv) Kinh tế và Pháp luật. Tạp chí công bố và giới thiệu các bài tổng quan (review articles) và bài của các công trình nghiên cứu (research articles) của tác giả trong và ngoài nước. Nội dung công bố là các công trình chưa được xuất bản trên bất kỳ tạp chí nào khác.
3. Bài viết gửi đăng phải tuân thủ quy định của Tạp chí và được hướng dẫn chi tiết trên website: ctujsvn.ctu.edu.vn
4. Tạp chí nhận bài thường xuyên, tổ chức thẩm định và xét duyệt theo quy định của Tạp chí. Sau khi thẩm định thông qua và Hội đồng Biên tập duyệt đăng, bài viết sẽ được xuất bản và công bố toàn văn tại website: ctujsvn.ctu.edu.vn
5. Lệ phí gửi đăng bài là 1.000.000 đồng/bài.
6. Bài viết gửi đăng tại địa chỉ: ctujsvn.ctu.edu.vn

Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ
Lầu 4, Nhà Điều hành, Trường Đại học Cần Thơ
Khu II, Đường 3/2, P. Xuân Khánh, Q. Ninh Kiều, TP. Cần Thơ
Điện thoại: (0292) 3 872 157
Email: ctujsvn@ctu.edu.vn



Giấy phép xuất bản số 101/GP.BTTTT của Bộ Thông tin và Truyền thông ngày 10/4/2015.
In 100 quyển, khổ 19 x 26 cm, tại Doanh nghiệp tư nhân Như Cương, Địa chỉ: Số 78, Đường 30/4,
P. An Phú, Q. Ninh Kiều, TP. Cần Thơ.
In xong và nộp lưu chiểu quý 3 năm 2022.